ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Ἀνακοίνωση διαμαρτυρίας γιά τίς στρατεύσεις φοιτητῶν

Ρεπορτάζ : ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Τό πρόγραμμα τῶν τμηματικῶν ἐξετάσεων περιόδου Ὀκτωβρίου τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Πειραιῶς ἔχει ὡς ἑξῆς:

Α΄ ἔτος: 1 Ὀκτωβρίου Γενική Λογιστική, 3)10 Οἰκονομική Ἐπιχειρήσεων, 9)10 Ἀστικόν Δίκαιον. 11) 10 Δημόσιον Δίκαιον, 15)10 Μαθηματικά, 17)10 Ξέναι Γλῶσσαι (Ἀγγλικά - Γαλλικά), 19)10 Θεωρητική Οἰκονομική.

● Σπουδαστές πού ἀκολουθοῦν τά τμήματα Οἰκονομικό καί Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων :

Β΄ ἔτος: 2 Ὀκτωβρίου Ὀργάνωσις καί Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων (τμ. Διοικ. Ἐπιχειρ.), 4)10 Ἐφηρμοσμένη Οἰκονομική, 6)10 Ξέναι Γλῶσσαι (Ἀγγλικά - Γαλλικά), 9) 10 Ἀστικόν Δίκαιον (τμ. Διοικ. Ἐπιχ.), 12)10 Οἰκονομική Ἐπιχειρήσεων (τμ. Δ. Ἐπιχ.), 15)10 Ἐπεξεργασία Στοιχείων δι' Ἠ/Ὑπολογιστῶν, 18)10 Στατιστική, 20)10 Δημόσιον Δίκαιον, 22)10 Μαθηματικά, 24)10 Κοινωνιολογία, 26)10 Δημοσία Οἰκονομική (τμ. Οἰκονομικόν).

Γ΄ ἔτος: 2 Ὀκτωβρίου Οἰκονομική Ἀνάλυσις, 3)10 Ξέναι Γλῶσσαι (Ἀγγλικά - Γαλλικά), 5)10 Οἰκον. Ἐκμ)σεων - Βιομ. Λογισμός (τμ. Διοικήσεως Ἐπιχ.), 6)10 Ἐμπορικόν καί Βιομ. Δίκαιον, 9)10 Ἐργατικόν Δίκαιον (τμ. Διοικ. Ἐπιχ.), 11)10 Ὀργάνωσις καί Διοίκ. Ἐπιχειρήσεων (τμ. Διοικ. Ἐπιχ.), 11) 10 Κοινωνιολογία (τμ. Οἰκονομικόν), 13)10 Οἰκονομική Ἀνάπτυξις (τμ. Οἰκονομικόν), 15)10 Ἐπεξεργασία Στοιχείων δι' Ἠ/Ὑπολογιστῶν, 19) 10 Ἐμπορευματολογία καί Βιομ. Τεχνολογία, 23)10 Στατιστική, 25)10 Δημογραφία, 29)10 Ἱστορία Οἰκονομικῶν Θεωριῶν (τμ. Οἰκον.), 30) 10 Οἰκονομική Χώρου.

● Σπουδαστές πού ἀκολουθοῦν ἐνιαῖον πρόγραμμα παρελθόντων ἐτῶν) Οἱ ὀφείλοντες μαθήματα περιλαμβανόμενα εἰς τά ἀνωτέρω θά ἐξετασθοῦν κατά τάς ἀντιστοίχως σημειουμένας ἡμερομηνίας. Οἱ ὀφείλοντες μαθήματα μή περιλαμβανόμενα εἰς τά ἀνωτέρω θά ἐξετασθοῦν εἰς ἡμερομηνίας καθοριζομένας ὡς ἀκολούθως :

Α΄ ἔτος: 10 Ὀκτωβρίου Γερμανικά, 12)10 Ἰταλικά. 19)10 Ἐμπορευματολογία - Βιομ. Τεχνολογία, 22)10 Οἰκονομικά Μαθηματικά - Γεν. Μαθηματικά, 24)10 Εἰσαγωγή στήν Κοινωνιολογία.

Β΄ ἔτος: 1 Ὀκτωβρίου Γενική Λογιστική, 2)10 Οἰκονομική Ἀνάλυσις, 5)10 Οἰκον. Ἐκμ)σεων - Βιομ. Λογισμός, 6)10 Ἐμπορικόν καί Βιομ. Δίκαιον, 9)10 Ἀσφαλιστικά, 10)10 Γερμανικά, 12)10 Ἰταλικά, 13)10 Χερσαῖαι Μεταφοραί, 19)10 Ἐμπορευματολογία - Βιομ. Τεχνολογία, 19)10 Θεωρητική Οἰκονομική, 20)10 Ὀργάνωσις Δημοσίας Διοικήσεως καί Αὐτοδιοικήσεως, 22)10 Οἰκον. Μαθηματικά - Γεν. Μαθηματικά.

Γ΄ ἔτος: 9 Ὀκτωβρίου Ἀσφαλιστικά - Καιν. Πολιτική καί Ἐργατικόν Δίκαιον. 10)10 Γερμανικά, 12)10 Ἰταλικά, 13)10 Ναυτιλ. Οἰκονομία καί Πολιτική, 13)10 Χερσαῖαι Μεταφορά, 20)10 Τελων Νομοθεσία καί Πολιτική, 20)10 Διοικ. Οἰκον. Δίκαιον.

Ἡ προθεσμία ὑποβολῆς αἰτήσεως λήγει στίς 15 Σεπτεμβρίου.

ΣΧΟΛΕΙΑ Ἢ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ!

Ἡ Ἀνωτάτη Συνομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος ἀπέστειλε τηλεγράφημα πρός τόν Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως καί τούς ἁρμοδίους ὑπουργούς, στό ὁποῖο τονίζονται μεταξύ ἄλλων καί τά ἑξῆς:

«Τό 15μελές Διοικητικόν Συμβούλιον Ἀνωτάτης Συνομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος πικρῶς διεξῆλθεν κατά χθεσινήν συνεδρίασιν θέμα μελετωμένης ἀνατροπῆς, χάριν τεχνοκρατίας, συντελεσθείσης ἀπαλλοτριώσεως μοναδικοῦ εἰς ὁδοὺς Νικοδήμου καί Ἱππίτου παλαιᾶς Ἀθήνας διδύμου οἰκοπέδου πρός περισωσιν οἰκείου ἱστορικοῦ Α΄ Γυμνασίου Ἀρρένων.

»Ὑποβάλλομεν ὑστάτην παράκλησιν ἀπάντων μελῶν ὅπως ἀνασταλοῦν ἀντίθετοι ἐνέργειαι ἀρχικῶν προγραμματισθέντων, ἰδίᾳ ἐργασίαι γνωστῆς ξενοδοχειακῆς ἐπιχειρήσεως».

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ

Τό Ἰταλικό Προξενεῖο ἐξέδωσε χθές τήν ἀκόλουθη ἀνακοίνωση :

«Ποντες οἱ κάτοχοι Ἀπολυτηρίου Γυμασίου, ἐκδοθέντος τό ἔτος 1971—72 ἤ προγενεστέρου ἀνεξαρτήτως βαθμοῦ, καί πιστοποιητικοῦ Ἰταλικῆς γλώσσης δυνατοί νά ὑποβάλουν τά δικαιολογητικά των εἰς τό Ἰταλικόν Προξενεῖον διά σπουδάς εἰς Ἰταλικά Πανεπιστήμια. Οἱ ἐνδιαφερομενοι οἱ μή ἔχοντες πιστοποιητικόν Ἰταλικῆς γλώσσης ἀλλά γνωρίζοντες κατά ταῦτα δυνατοί, ἐφ' ὅσον τό ἐπιθυμοῦν, νά ἐξετασθοῦν εἰς τήν Ἰταλικήν τήν Πέμπτην 13 Σεπτεμβρίου 1973 καί ὥραν 9 30 π.μ. εἰς τό Ἰταλικόν Μορφωτικόν Ἵνστιτοῦτον Ἀθηνῶν, Πατησίων 47 (τηλέφ. 529.294) προσκομίζοντες φωτοτυπίαν τοῦ ἀπολυτηρίου των».

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΟ ΘΕΜΑ

Ὁ ὁμότιμος καθηγητής τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Ναυτικῶν Δοκίμων καί γενικός γραμματέας τῆς Ἑλληνικῆς Μαθηματικῆς Ἑταιρίας κ. Ἀρ. Πάλλας ἀπευθύνει τήν ἀκόλουθη κάνοικτήν ἐπιστολή πρός τόν πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως καί τόν ὑπουργόν Παιδείας, γιά τό λανθασμένο θέμα τῆς Ἀλγέβρας πού ἐτέθη στούς ὑποψηφίους τοῦ Φυσικομαθηματικοῦ καί Γεωπονοδασολογικοῦ Κύκλου κατά τίς εἰσαγωγικές ἐξετάσεις τῶν Ἀνωτάτων καί Ἀνωτέρων Σχολῶν :

«Τήν 9ην πρωϊνήν τῆς 5ης τρέχοντος μηνός κατήγγειλα τηλεφωνικῶς πρός τόν κ. ὑπουργόν, ὅτι τό 3ον θέμα τῆς Ἀλγέβρας τοῦ Φυσικομαθηματικοῦ Κύκλου εἰς τάς διεξαγομένας εἰσαγωγικάς ἐξετάσεις εἶναι λανθασμένον. Κατόπιν δέ ἐντολῆς τοῦ κ. Ὑπουργοῦ παρέδωσα μετά μίαν ὥραν εἰς ὑπάλληλον τοῦ ὑπουργείου γραπτῶς τό θέμα τοῦτο. Τό θέμα τοῦτο εἶναι ὁλικῶς λανθασμένον. Ἐπίσης διά τῆς παρούσης μου σᾶς δηλῶ ὅτι καί τό δεύτερον μέρος τοῦ πρώτου θέματος δέν ἐδόθη ὀρθῶς. Τό θέμα λέγει: «Δέν ὑπάρχουν δύο ἀνάγωγα κλάσματα, τά ὁποῖα νά ἔχουν συγχρόνως γινόμενον καί ἄθροισμα ἀκεραίους ἀριθμούς. Τοιαῦτα κλάσματα ὅμως ὑπάρχουν π.χ. τά 5)1 καί 7)1. Θά ἔπρεπε εἰς τό θέμα, ἀντί τοῦ "ἀνάγωγα κλάσματα" νά τεθῇ "γνήσια ἀνάγωγα κλάσματα".

»Τήν ἑπομένην ἐζήτησα διά τῶν ἐφημερίδων «Νέα» καί «Ἀκρόπολις» νά γίνῃ ἀντικατάστασις τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς καί ἀκύρωσις τοῦ διαγωνισμοῦ εἰς τό μάθημα τῆς Ἀλγέβρας. Δυστυχῶς, μέχρι τῆς στιγμῆς αὐδέν ἔγινε. Κατά τό παρελθόν, ὡς καί εἰς τά προηγούμενα ἔτη κατήγγειλα λάθη θεμάτων, χωρίς ὅμως νά ὑπάρξουν αἱ ἐπιβαλλόμεναι κυρώσεις, τουλάχιστον ἀνάλογοι πρός τάς κυρώσεις τάς ὑφισταμένας διά τούς καθηγητάς τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως εἰς τήν αὐτήν περίπτωσιν.

»Ἐρωτῶ τόν κύριον ὑπουργόν Παιδείας: Διατί εἰς τήν Κεντρικήν Ἐπιτροπήν δέν εἶναι μαθηματικοί καθηγηταί τῶν Πανεπιστημιακῶν Σχολῶν, οἱ μόνοι ἁρμόδιοι μετά τῶν καθηγητῶν τῶν Γυμνασίων νά ἐπιλέξουν θέματα, ἀλλά εἶναι μόνον καθηγηταί Πολυτεχνείου; Μήπως διότι ὁ πρόεδρος τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς εἶναι καθηγητής Πολυτεχνείου; Διατί, καίτοι κάθε χρόνο δίδονται ἐσφαλμένα θέματα, παραμένει πρόεδρος τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς τό αὐτό πρόσωπον, μή δυνάμενον, ὅπως φαίνεται, νά ἐφαρμόζῃ αὐστηρῶς τόν νόμον τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων, κατά τόν ὁποῖον κάθε θέμα πρέπει νά ἐλέγχεται αὐστηρότατα ἀπό ὅλα, τά τῆς αὐτῆς εἰδικότητος, μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς;

»Νομίζω ὅτι, πρός παραδειγματισμόν διά τό μέλλον, θά πρέπει ἡ Κεντρική Ἐπιτροπή νά ἀντικατασταθῇ καί ὁ διαγωνισμός εἰς τό μάθημα αὐτό νά ἀκυρωθῇ, ὅπως ἔγινε παλαιότερον, ἐπί πρυτανείας Μαρινάτου. Δέν θά πρέπει νά ἐπαναληφθῇ ἡ περιπέτεια τοῦ Πολυτεχνείου τό 1962, ἡ ὁποία διέσυρε καί διεθνῶς τό Πολυτεχνεῖον καί συνετάραξε τό Πανελλήνιον καί διά τήν ὁποίαν ἔκαμα τότε ἰσχυρότατον ἀγῶνα διά τοῦ Τύπου, κδώσας καί τήν «Μαύρην Βίβλον τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων τοῦ Πολυτεχνείου τοῦ 1962» καί ὁ ὁποῖος ἀγών ἐδικαιώθη πλήρως ἀπό ξένους καθηγητάς.

»Τήν ἐπιστολήν αὐτήν ἀπευθύνω καί πρός τόν ἐξοχώτατον Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως, διότι κατ' ἐπανάληψιν ἔχει τονίσει εἰς τούς λόγους του, ὅτι ὁ Ἕλλην πολίτης καί μάλιστα ὁ ἐπιστήμων, ἔχει ὑποχρέωσιν ἀπέναντι τοῦ Ἔθνους νά στιγματίζῃ τά σφάλματα, ἀνεξαρτήτως ἀπό ποίους γίνονται. Νομίζω ὅτι ἡ πνευματική ἡγεσία τοῦ τόπου ἔχει ἐπιτακτικήν ὑποχρέωσιν νά λάβῃ εὐθαρσῶς θέσιν ἐπί τοῦ ἀναλώματος θέματος, ἀνεξαρτήτως συμπαθειῶν καί γνωριμιῶν. Εἶναι φοβερόν νά ταλαιπωροῦμε τούς νέους ἀντί νά τούς ἐνισχύωμεν.

Ἀναμένομεν».

ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Συνεχίζονται σήμερα οἱ εἰσιτήριες ἐξετάσεις τῶν Ἀνωτάτων καί Ἀνωτέρων Σχολῶν μέ συμμετοχή τῶν ὑποψηφίων τοῦ Πολυτεχνικοῦ Κύκλου (στό μάθημα τῆς Φυσικῆς), τοῦ Οἰκονομικοῦ (στή Χημεία) καί τοῦ Ἱερατικοῦ Κύκλου (στήν Ἱστορία).

Τό αὐριανό πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων ἔχει ὡς ἀκολούθως: Φιλολογικός Κύκλος: Ἀγγλικά, διάρκεια ἐξετάσεως 2.30 ὧρες, Νομικός: Ἀγγλικά, διάρκεια ἐξετάσεως 2.30 ὧρες, Φυσικομαθηματικός καί Γεωπονοδασολογικός Κύκλος: Φυσική, διάρκεια ἐξετάσεως 3 ὧρες.

Κατά τή χθεσινή ἡμέρα τῶν ἐξετάσεων, οἱ ὑποψήφιοι τοῦ Φιλολογικοῦ Κύκλου διαγωνίσθηκαν στά Λατινικά, τοῦ Νομικοῦ στήν Ἱστορία καί τοῦ Φυσικομαθηματικοῦ καί Γεωπονοδασολογικοῦ στήν Ἔκθεση. Τά θέματα πού ἐτέθησαν στούς ἐν λόγῳ ὑποψηφίους ἔχουν ὡς ἀκολουθως :

ΕΚΘΕΣΗ

Οἱ ὑποψήφιοι τοῦ Φυσικομαθηματικοῦ καί Γεωπονοδασολογικοῦ Κύκλου διαγωνίσθηκαν στό ἀκόλουθο θέμα Ἐκθεσεως:

«Ἡ σημασία τῆς προστασίας τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος».

ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Α) Ἡ ἔννοια, ἡ δομή καί ἡ λειτουργία τοῦ περιβάλλοντος.

1) Ὁ χῶρος ἀποτελεῖ ἀσχέγονον φυσικόν μέγεθος Μετά τοῦ χρόνου ἀποτελοῦν τά δύο βασικά ἀρχικά μεγέθη εἰς συμπαντικήν κλίμακα

Περιβάλλον εἶναι πᾶν ὅ,τι μᾶς περιβάλλει.

2) Περιβάλλον εἶναι τό σύνολον τῶν ὑλικῶν στοιχείων. Θεμελιώδη στοιχεῖα του εἶναι ἡ ὕλη καί ἡ ἐνέργεια. Ἡ ὕλη εἶναι ἀνόργανος καί ἀσυγκινή. Ἡ ἀνόργανος ὕλη περιλαμβάνει τό στερεά, τά ὑγρά καί τα ἀέρια, ἡ ὀργανική τήν χλωρίδα, τήν πανίδα καί τόν ἄνθρωπον.

3) Ὁ χῶρος λειτουργεῖ βάσει ὡρισμένων νόμων:

α) Νόμος τῆς ἑνότητος ὅλων τῶν στοιχείων τοῦ περιβάλλοντος.

β) Νόμος τῆς ἀλληλοεξαρτήσεως.

γ) Νόμος τῆς ἰδιαιτερότητος παντός στοιχείου.

δ) Νόμος τῆς δράσεως καί τῆς ἀντιδράσεως.

Οἱ νόμοι αὐτοί ἐπιτρέπουν εἰς τό οἰκολογικόν σύστημα νά λειτουργῇ καί νά διατηρῆται εἰς ἰσορροπίαν.

Β) Περιβάλλον καί ἄνθρωπος.

1) Ὁ ἄνθρωπος ἀποτελεῖ φυσικήν προέκτασιν τοῦ χώρου.

—Ἡ γῆ εἶναι μητέρα καί τροφός καί ἀποδέκτης του.

— Εἶναι σύνθεσις στοιχείων τοῦ περιβάλλοντος, ὡς πρός τήν διολονεὶν δομήν του. (Χοῦς εἶ καί εἰς χοῦν ἀπελεύσει).

2) Κατά τά πρῶτα βήματα τῆς παρουσίας του καί ἐπί πολλάς χιλιετηρίδας ὁ ἄνθρωπος ἐδέχετο ἀσφυκτικῆ πίεσιν ἀπό τό περιβάλλον.

Ἐδυναστεύετο ἀπό τας συνθήκας καί τά δεδομένα.

—Ἔκτοτε ἤρχισε ἀτελπίσμενον ἀγῶνα ἐπιβιώσεως. Ἡγωνίσθη διά τήν κατάκτησιν, τήν ἀξιοποίησιν καί τόν ἐξανθρωπισμόν τοῦ χώρου.

Ὁ ἀνθρώπινος πολιτισμός εἶναι, ἐπομένως, ὡς πρός τό τεχνικοῦλικόν του τουλάχιστον μέρος, τό σύνολον τῶν κατακτήσεων τοῦ ἀνθρώπου εἰς τό περιβάλλον.

3) Ἐφ' ὅσον ὁ ἄνθρωπος ἐχρησιμοποίει τάς μυϊκάς ἤ πνευματικάς του δυνάμεις ἤ προεκτάσεις αὐτῶν, ἡ πορεία τοῦ πολιτισμοῦ ὑπῆρξεν βραδεῖα μέν, διετηρεῖτο ὅμως ἡ φυσική δομή καί ἰσορροπία.

"Οταν ὅμως, ἰδίως κατά την βιομηχανικήν ἐπανάστασιν, ὁ ἄνθρωπος ἐχρησιμοποίησε δυνάμεις μεγιστοποιητικάς τῆς μυϊκῆς του, ἐπετάχυνε μεν τήν διαδικασίαν τῆς ἐξελίξεως, διεταράχθη ὅμως, ταυτοχρόνως τήν ἰσορροπίαν τοῦ περιβάλλοντος.

Τοιουτοτρόπως, ἐπετεύχθη τό σημερινόν πολιτιστικόν θαῦμα, διεσπάσθη ὅμως, ἴσως ὄχι ἀνεπανορθώτως, ἡ φυσική δομή καί διεταράχθη ἡ οἰκονομία τοῦ χώρου.

Γ) Περιβαλλοντικαί ἀλλοιώσεις.

1) Φθορά χλωρίδος καί πανίδος. Καταστροφή τοῦ φυτικοῦ πλουτου (πυρκαϊαί, ἀποψιλώσεις δασῶν, φθορά θαλασσίου πλουτου). Ἐξαφάνισις πολλῶν εἰδῶν ζώων. (Ἐντομοκτόνα, ἀνθρωπινη ματαιοδοξία, βαρβαρα σπάρ).

2) Ρύπανσις τοῦ χάρου ἀπό τα πετρελαιοειδῆ, τα ἀπορρίμματα, τά ἀπόβλητα τῶν χημικῶν ἐπεξεργασιῶν.

3) Θόλωσις ἀπό τας βιομηχανικάς καυσεις καί τήν ραδιενέργειαν. (Ἐκατομμύρια κυβικα τοξικῶν ἀερίων ἐκλύονται καθημερινῶς εἰς τήν ἀτμόσφαιραν).

4) Ἐξαντλησις τῶν πόρων τῆς γῆς. (Συμφώνως πρός ὑπολογισμούς τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, τό ἔτος 2000 ἐξαντλοῦνται το γνωστα ἀποθέματα πετρελαίου καί τό ἔτος 2030 τά γνωστά ἀποθέματα ἀνθρακος).

5) Καταστροφή τῆς αἰσθητικῆς ἁρμονίας τοῦ χωρου. Κατακρεουργησις τῆς γῆς, λεηλασια τοῦ τοπιου. Διασπασις τῆς ἑνότητος τοῦ χώρου.

6) Εἰς τήν θέσιν τῆς φυσικῆς δομῆς καί ἰσορροπίας, ὁ ἄνθρωπος δημιουργησε τό ἰδιαίτερον του τεχνητόν περιβάλλον. Ἐπεχείρησε νά ἐξανθρωπίσῃ τόν χῶρον, νά τόν καταστήσῃ ὑπηρετικόν τῶν ἀναγκῶν του.

— Τό τεχνητόν περιβάλλον ὅμως κατέστη ἐν πολλοῖς ἀντιανθρώπινον.

—Ὁ χῶρος κατεκερματισθη

—Ὁ ἄνθρωπος ἀπεκόπη ἀπό τήν φύσιν.

—Ὁ κοινωνικός χῶρος κατέστη ἀντιλειτουργικός.

—Ὁ ἀναγκαῖος ζωτικός ἀνθρώπινος χῶρος ἐξεμπορεύεσθη.

— Τό περιβάλλον καθίσταται ἀφιλόξενον.

—Ὁ χῶρος ἀπανθρωποποιεῖται.

Δ) Συνέπειαι.

Ἡ περιβαλλοντική φθορά ἔχει σοβαρότατας ἐπιπτώσεις. Ἡ φυσική ἰσορροπία ἀσκεῖ ἐπιδράσεις ἐπί τῆς κοινωνικῆς ἰσορροπίας καί ἐπί τῆς βιολογικῆς καί ψυχικῆς δομῆς τοῦ ἀνθρώπου.

1) Βιολογική ἐξασθένησις.

α) Μείωσις τῆς ἀνθεκτικότητος τοῦ ἀνθρώπου εἰς τάς ἀσθενειας.

β) Δημιουργία ἑστιῶν καί αἰτίων μολύνσεως.

γ) Διάδοσις τῶν λεγομένων «βιομηχανικῶν ἀσθενειῶν», ὡς εἶναι αἱ καρδιαγγειακαί παθήσεις, ὁ καρκίνος, αἱ βραδεῖαι τοξικαί δηλητηριάσεις.

Ἐμφανῆς εἶναι ὁ βαθμιαῖος βιολογικός ἐκφυλισμός τῶν κατοίκων τῶν σημερινῶν μεγαλουπόλεων, ἐν ἀντιθέσει πρός τήν βιολογικήν ρώμην καί εὐξίαν τῶν κατοίκων τῆς ὑπαίθρου.

2) Ψυχική συμπίεσις.

Ἡ βιολογική καχεξία, τό ἀντιανθρώπινον περιβάλλον, ὁ ἀντιλειτουργικός χῶρος καταπιέζουν ψυχικῶς τόν ἄνθρωπον.

— Αἰσθάνεται ἀπομεμονωμένος. Ἡ ἀερημία τῆς ψυχῆς τοῦ σημερινοῦ ἀνθρώπου ἀποτελεῖ θέμα προσφιλές εἰς τούς καλλιτέχνας τῆς ἐποχῆς μας, τους πλέον εὐαισθήτους δέκτας τῶν κραδασμῶν της.

— Καταλαμβάνεται ἀπό ἄγχη. Καθίσταται νευρικός, ἐριστικός, ἀνικανοποίητος. Ἡ δία τῶν βιομηχανικῶν κοινωνιῶν ὀφείλεται καί εἰς τό καταπιεστικόν περιβάλλον.

— Συνθλίβεται, συμπιέζεται, κατακερματίζεται εἰς ἕνα ἀσφυκτικόν καί κατακερματισμένον περιβάλλον.

3) Τό μέγεθος τοῦ προβλήματος καταφαίνεται ἀπό τήν ἐξέγερσιν τῶν διανοουμένων καί τῶν ἐπιστημόνων εἰς ὅλον τόν κόσμον. Ἄτομα καί κυβερνήσεις, διεθνεῖς ὀργανισμοί, ὡς ΟΗΕ, καί ἐπιστημονικαί ὀργανώσεις κρούουν τόν κώδωνα τοῦ κινδύνου. Ἡ δραστηριοποίησις, ἐξ ἄλλου, ἐπιστημῶν, ὡς ἡ οἰκιστική καί ἡ νένεσις νέων, ὡς ἡ οἰκολογία, οὐδέν ἄλλο καταδεικνύουν, παρά τό μέγεθος τοῦ προβλήματος καί τήν ἀναγκαιότητα τῆς ἀμέσου ἀντιμετώπισεως.

Ε) Ἡ ἀναγκαία τοποθέτησις.

1) Ἡ δημιουργηθεῖσα εἰς τήν ἐποχήν μας κατάστασις πρέπει νά ὁδηγήσῃ εἰς μίαν ἐπανατοποθέτησιν τοῦ ὅλου προβλήματος τῆς δοραστηριότητος τοῦ ἀνθρώπου εἰς τόν χῶρον. Εἶναι ἀπόλυτος ἀνάγκη νά διατηρηθῇ ἡ φυσική ἰσορροπία, ἔναντι οἱουδήποτε τιμήματος. Καί τοῦτο διότι ἡ φύσις ἀποτελεῖ :

α) Τήν πηγήν τῆς ζωῆς μας.

β) Τό πλαίσιον τῶν δραστηριοτήτων μας.

γ) Τήν τροφόν μας.

δ) Τήν προϋπόθεσιν τῆς βιολογικῆς εὐεξίας μας.

ε) Τήν ἀναγκαῖον συνθήκην διά τήν λειτουργίαν τῶν διανθρωπίνων σχέσεων.

στ) Τήν βάσιν τῆς ὁμαλῆς λειτουργίας τοῦ κοινωνικοῦ χώρου.

ζ) Τήν πολύτιμον ποιοτικήν θέσιν. τό βασικώτερον δεδουένον, τόν πρωταγωνιστόν συντελεστήν τῆς οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως.

η) Τήν πηγήν τῆς ψυχικῆς μας ἰσορροπίας ἠρεμίας, εὐεξίας

2) Εἶναι ἀναγκαία ἡ ὀργανική ἑνοφή μας μέ τήν φύσιν. Ἔχομεν ἀνάγκην ὅλων τῶν στοιχείων. Ὁ ἥλιος, ἡ ὑλικότις καί ἡ πανίς, ὁ ζωτικός χῶρος, ἡ θέα εἶναι ἀναπόσπαστα τῆς ἰσορροπίας μας

3) Πάσα δραστηριότης τοῦ ἀνθρώπου εἰς τόν χῶρον πρέπει νά ὑπακούσῃ εἰς τάς κατωτέρω ἀρχάς :

α) Ἀρχή τοῦ μεγίστου οἰκονομικοῦ ἀποτελέσματος διά τῆς μικροτέρας δυνατῆς θυσίας

β) Ἀρχή τῆς φυσικῆς ἰσορροπίας

γ) Ἀρχή τῆς αἰσθητικῆς ἁρμονίας τοῦ χώρου.

δ) Ἀρχή τῆς λειτουργικότητος τοῦ κοινωνικοῦ χώρου.

ε) Ἀρχή τῆς ἀκεραιότητος τῆς ἀνθρωπίνης ὑπάρξεως

Πρέπει, πάσῃ θυσίᾳ νά περιφρουρήσωμεν τήν φύσιν, διότι τοιουτοτρόπως περιφρουρούμεν τήν ἀκεραιότητα, τήν ἐλευθερίαν, τήν βιολογικήν εὐεξίαν καί τήν φυσικήν ναλήνην τοῦ ἀνθρώπου.

Διότι εἰς ἀπάνθρωπον περιβάλλον, ἀπάνθρωποι ὑπάρξεις θά γεννηθοῦν καί ἀπάνθρωποι πράξεις θά συντελεσθοῦν.

ΜΑΝΩΛΗΣ Γ. ΧΑΤΖΗΝΑΚΗΣ
Φιλόλογος

Σημείωσις: Ἡ ἀνάλυσις προσδιορίζει τά γενικά πλαίσια καί καθορίζει τάς βάσεις στηρίξεως τῆς ἐκθέσεως τοῦ ὑποψηφίου. Προσπαθῶ, ὡς καί εἰς τα, ἀναλύσεις τῶν ἄλλων κύκλων. αὐτή ἡ δομή, διότι ἐπιτρέπει εἰς τόν ὑποψήφιον νά ἐλέγξῃ τά ὑπ' αὐτοῦ γραφέντα.

Μ Χ.

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Στούς ὑποψηφίους τοῦ Φιλολογικοῦ Κύκλου ἐτέθη τό ἀκόλουθον θέμα :

MURI ATHENIENSIUM.

Athenienses duabus victoriis, Marathonia et Salaminia, tantam gloriam apud omnes gentes erant consecuti, ut intelligerent Lacedaemonii de principatu sibi cum his certamen fore. Quare eos quam infirmissimos esse volebant. Postquam autem audierunt muros instrui, legatos Athenas miserunt, qui id fieri vetarent. His praesentibus desierunt, ac se de ea re legatos and eos missuros dixerunt. Hanc legationem suscepit Themistocles, et solus prima profectus est: Reliqui legati ut tum exirent, cum satis altitudo muri exstructa videretur, praecepit: Interim omnes, servi atque liberi, opus facerent, neque ulli loco parcerent, sive sacer, sive profanus, sive privatus esset, sive publicus, et undique, quod idoneum ad muniendum putarent, congererent. Quo factum est, ut Atheniensium muri ex sacellis sepuerisque constarent.

Παρατηρήσεις :

1. Gentes, principatu, certamen

Νά κλιθοῦν αἱ λέξεις, εἰς ὃν ἀριθμόν εὑρίσκονται.

2. Hanc legationem, ulli loco

α) Νά ἀναγνωρισθοῦν αἱ λέξεις καί β) Νά γροφῇ τοῦ Ἐνικοῦ Ἀριθμοῦ ἡ γενική καί ἀφαιρετική

3. Fore, suscepit, exirent

α) Νά ἀναγνωρισθοῦν (μετ' ἀναγραφῆς τῶν ἀρχικῶν χρόνων), β) Νά ἀντικατασταθοῦν χρονικῶς καί γ) Νά γραφοῦν τά τοῖα Ἐνικά πρόσωπα Ἐνεστώτος καί Μέλλοντος Ὁριστικῆς.

4. Dixerunt, fecerent, videretur

α) Νά ἀντ.καταστοθοῦν χρονικῶς, εἰς ἣν φωνῇ καί ἐγκλισιν ευρισκονται.

β) Νά γραφῇ τό δεύτερον ἐνικόν προσωπον Ἐνεστώτος καί Μέλλοντος Ὁριστικῆς καί Προστακτικῆς ἀμφοτερων των φωνῶν.

5. Duabus victoriis, his praesentibus, se

Νά ἀναγνωρισθοῦν αἱ λέξεις συντακτικως.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Οἱ ὑποψήφιοι τοῦ Νομικοῦ Κύκλου Σχολῶν διαγωνίσθηκαν στά ἑξῆς θεματα Ἱστορίας :

Ι) Οἱ Ἕλληνες τῆς Δύσεως κατά τήν περίοδον τῶν Μηδικῶν Πολέμων. Ἡ ἐναντίον αὐτῶν ἐπίθεσις τῶν Καρχηδονίων.

ΙΙ) Ἱστορικοί, ποιηταί, ρήτορες καί φιλόσοφοι εἰς τήν Ἑλλάδα κατά τόν 4ον αἰῶνα π.Χ

ΙΙΙ) Νομοθεσία, πολιτειακοί θεσμοί καί διοίκησις κατά τήν περίοδον τῆς δυναστείας τῶν Ἰσαύρων καί τῆν τῶν αὐτοκρατόρων τῆς Μακεδονικῆς δυναστείας.

ΙV) Τό ἔργον τῆς Συντακτικῆς Συνελεύσεως καί τό τῆς Νομοθετικῆς Συνελεύσεως κατά τήν Γαλλικήν ἐπανάστασιν. Ποῖοι αἱ βασικαί πολιτειακαί ἀρχαί καί ποῖαι οἱ κυριώτεραι διατάξεις των ὑπ' αὐτῶν ψηφισθεντων συνταγματων.

V) Ἡ ἐπιβουλή κατά τῶν Βορείων Ἑλληνικῶν Ἐπαρχιῶν εἰς τας ἀρχας τοῦ αἰῶνος μας. Ὁ Μακεδονικός ἀγών καί ο ἡρωικος θανατος τοῦ Παύλου Μελᾶ.

Διόρθωσις

Εκ παραδρομῆς κατά τήν λύσιν τῆς ἀσκήσεως τοῦ διδασκαλικοῦ καί γυμνασιακοῦ κύκλου δέν ἐλήφθησαν ὑπόψιν τά δεδομένα στοιχεῖα. Ἡ σωστή λύσις ἐξ ου τούτου λύσις εἶναι ἡ κάτωθι.

Ἔστωσαν αἱ ἐξισώσεις καύσεως

$C + \frac{1}{2} O_2 \rightarrow CO$
a mol $\frac{a}{2}$ mol

$C + O_2 \rightarrow CO_2$
b mol b mol

① $(a+b)12 = 200$ gr

② $\left(\frac{a}{2} + b\right) = 10$ mol

δι' ἐπιλύσεως τοῦ ἀνωτέρω συστήματος εὑρίσκομεν

$b = 3,33$ mols CO_2

ἢ $3,33 \times 44 = 146,52$ gr

Γ. ΛΟΓΓΟΣ
ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΤΡΑΤΕΥΣΕΙΣ

Ἡ Κερκυραϊκή Φοιτητική Ἕνωση ἐξέδωσε τήν ἀκόλουθη ἀνακοίνωση γιά τίς στρατεύσεις φοιτητῶν :

«Ἡ Κερκυραϊκή Φοιτητική Ἕνωση μετά τήν ἀνακοίνωση τῆς Γενικῆς Γραμματείας Τύπου καί Πληροφοριῶν, θεωρεῖ ὅτι ἡ ἀπάντηση δέν καλύπτει τήν οὐσία τοῦ προβλήματος, δηλαδή τήν αντισυνταγματικότητα των Ν.Δ. 1347)73, 720)73 καί ἐρωτᾶ :

»Γιατί οἱ στρατευθέντες φοιτητές δέν συμπεριλήφθησαν στήν ἀμνηστία ἐφ' ὅσον ἡ δρᾶση τους